

VODNIK PO IZBIRNIH PREDMETIH za šolsko leto 2024/25

<p>Španščina Španščina je najbolj razširjeni romanski jezik. Je jezik, ki hitro pridobiva na veljavi. Učenje španščine kot tujega jezika v Evropi se širi, prav tako tudi v Sloveniji. Španščina kot svetovni jezik zavzema pomembno mesto, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, ki je v vseh pogledih pustila sledove v svetovni civilizaciji. Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi naučili osnov španskega jezika.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Lara Lipnik.</p>	<p>Francoščina Pouk francoščine poteka sproščeno in zabavno. Spoznavamo osnovne francoske besede in izraze, poslušamo francoske pesmi, gledamo francoske filme, beremo, se igramo in se pri tem vedno kaj naučimo. V sproščenem ozračju spregovoriš prve francoske besede, kmalu pa si že navdušen/a nad svojim znanjem francoskega jezika. Francoščina ni tako težka, kot se mogoče zdi na prvi pogled. Govorijo jo po vsem svetu in je jezik diplomacije, umetnosti, plesa, mode in tudi kulinarike.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Tatjana Struna Berden.</p>	<p>Nemščina Flasche, Schraubenzieher, Wiener Schnitzel ... so le nekatere besede, ki tudi v slovenščini zvenijo poznane. Predmet je namenjen učencem, ki želijo osvojiti osnove nemškega jezika. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>
<p>Šah 1 – Šahovske osnove Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 2 – Šahovsko kombiniranje Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1, ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke s tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 3 – Šahovska strategija Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 in 2, ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke s tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Retorika Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznavajo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti pristen stik.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala g. David Tomažin</p>	<p>Literarni klub Učenci pri izbirnem predmetu berejo in ustvarjajo leposlovna besedila, še zlasti pa razpravljajo o izbranih literarnih delih. Poleg nekaj klasičnih slovenskih in svetovnih del bodo učenci lahko sami priporočili literarna dela v branje in razpravo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala g. David Tomažin</p>	<p>Gledališki klub Namenjen je učencem, ki imajo radi gledališče. Učenci se pri tem predmetu urijo v improvizaciji, se učijo osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, dramatizirajo krajša pripovedna besedila, pišejo krajša dramska besedila, ki jih uprizorijo, si ogledajo vsaj eno gledališko predstavo v gledališču in razčlenjujejo dramska besedila.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna Garvey.</p>

<p>Šolsko novinarstvo</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, sestavljajo različna informativna in interpretativna novinarska sporočila ter kritično presojuje vsebine medijskih sporočil. Enkrat letno novinarji izdajo šolski časopis.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna Garvey.</p>	<p>Informacijsko opismenjevanje</p> <p>Predmet zajema vse elemente informacijske pismenosti kot sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov.</p> <p>Vsebine predmeta so: Knjižnica kot informacijsko središče, priodika kot vir informacij, zbirke podatkov; lokacije informacij; informacijski viri pri projektnem in raziskovalnem delu (viri in uporaba, avtorske pravice, citiranje).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić.</p>	<p>Zgodovina – odkrivajmo preteklost mojega kraja</p> <p>Predmet Zgodovina – Odkrivajmo preteklost mojega kraja z učenci raziskuje zgodovino svojega kraja, pri čemer se otroci opremijo z znanjem odkrivanja preteklosti svoje neposredne bližini. Učenec bo pri tem predmetu odkril bližnjo in svetlejšo plat zgodovine, saj bo predmet posvečen zgodovini našega kraja. Z učenci bomo raziskovali zgodovini, prijekali zgodovinske listine, se dotikali starih predmetov, ogledovali prastare artefakte in hodili po antičnem.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7. in 8. razredu.</u> Predmet bo poučeval g. David Tomažin.</p>
<p>Verstva in etika</p> <p>Predmet Verstva in etika seznanja učence z značilnostmi glavnih svetovnih verstev, ki vplivajo na različne načine življenja ljudi po svetu. Namenjen je tako učencem s predhodno religiozno vzgojo kot tistim brez nje. Delno bo pouk potekal terensko – ekskurzija v Rim.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučeval g. David Tomažin.</p>	<p>Okoljska vzgoja</p> <p>Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do okolja v okolici šole ter domovini. Pouk bo potekal interdisciplinarno, polovico časa v razredu (teoretični del), praktični del pa na terenu. Učenci spoznavajo pomen kakovostnega okolja, vpliv človeka na okolje, poseben poudarek bo na spoznavanju in vrednotenju zlasti naravne in kulturne dediščine v domačem okolju kot tudi v Sloveniji ali celo v tujini (odvisno od prijav). Učenci bodo razvijali zmožnosti vrednotenja in analiziranja okoljskih vprašanj ter načela trajnostnega razvoja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Življenje človeka na Zemlji</p> <p>Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Teme: Tropski deževni gozdovi na Zemlji, Puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave, Monsunska območja – najgosteje naseljena območja na Zemlji, Življenje na potresnih območjih, Vulkanizem in človek, Človek in gorski svet, Narava in življenje ljudi v polarnih območjih ter druge izbirne vsebine. Pouk bo izvajan kabinetno in delno tudi terensko (Slovenija in sosednje države).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 8. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar</p>
<p>Računalništvo – Urejanje besedil</p> <p>Pri pouku se naučimo hitro in varno brskati po svetovnem spletu, oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila, pripraviti seminarsko nalogo s kazalom in slikami, pravilno navajati vire, uporabljati elektronsko pošto in uporabljati Canvo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič</p>	<p>Računalništvo – Računalniška omrežja</p> <p>Pri pouku se naučimo izdelati svojo spletno stran, oblikovati zabavne spletne predstavitve, izdelati spletno animacijo, spoznavati različne vrste računalniških omrežij in njihovih storitev, hitro in varno brskati po svetovnem spletu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič</p>	<p>Računalništvo – Multimedija</p> <p>Pri pouku se naučimo grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...), oblikovati zabavne elektronske predstavitve, izdelovati animacije, hitro in varno brskati po svetovnem spletu in še vrsto drugih novosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>

<p>Glasbeni projekt Izbirni predmet vključuje dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost oz. uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Namenjen je vsem, ki radi pojejo, plešejo, nastopajo, igrajo na Orffova in klasična glasbila in ustvarjajo. Glasbeno predznanje ni pogoj za izbiro izbirnega predmeta. Med šolskim letom bodo učenci pripravljali glasbeno pravljico, v kolikor bo izvedljivo, si bodo učenci odšli pogledat muzikal ali glasbeno pravljico.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>	<p>Vezenje 1 Učenci se učijo različnih tehnik vezenja in jih uporabljajo na izdelkih, s katerimi lahko okrasijo svojo sobo, obdarijo sebe ali prijatelje. Spoznajo številne možnosti uporabe vezenin, seznanijo se s tradicionalnimi in sodobnimi načini vezenja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojč</p>	<p>Klekljanje 1 Spoznali bomo zgodovino čipkarstva, se seznanili s klekljarskim priborom, naučili se bomo osnovnih tehnik klekljanja ter izdelovali čipke. Pri pouku, kjer se bomo srečevali eno uro tedensko, bo največ praktičnega dela (klekljali bomo različne čipke), ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku. Klekljarski pribor je strošek staršev, naroči pa ga šola.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>
<p>Likovno snovanje I Ukvarjali se bomo z likovnimi zakonitostmi s področja oblikovanja, ki ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo izdelati uporabne predmete in modni dodatek iz blaga. Razširili bomo znanje o kompoziciji in skladnosti barv ter spoznali, kako to znanje uporabiti v praksi. Izdelovali bomo skupinske izdelke in se uvajali v timsko delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Kaj nam govorijo umetnine Cilji predmeta: učenci pridobivajo pozitiven odnos do umetnosti, razumejo umetniške stvaritve, pri svojem delu so kreativni. Pri predmetu spoznavamo in poustvarjamo umetnine. Predmet se bo izvajal v učilnici in tudi v strnjeni obliki, na terenu: obiskali bomo muzej ali galerijo, se sprehodili po mestu s fotoaparatom, skicirko in poustvarjali znane umetnine.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Ples Pri tem izbirnem predmetu se bomo posvetili čudoviti aktivnosti, ki spremlja človeka že od nekdaj. Malo bomo pobrskali po zgodovini plesa in njegovi vlogi v različnih kulturah, nato pa se sprehodili po svetu in se naučili nekaj plesov iz različnih držav. Ogleдали si bomo tudi plesno predstavo dijakov umetniške gimnazije, ki bodo za nas tudi pripravili učno uro. Prav tako bomo tudi obiskali plesni center TEJ, kjer nam bodo pripravili uro prave plesne zabave. Vabljeni vsi, ki imate radi glasbo in gibanje.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Špela Casagrande.</p>
<p>Obdelava gradiv - kovine Iz različnih vrst kovin, kot je pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.</p>	<p>Risanje v geometriji in tehniki Izbirni predmet Risanje v geometriji – 3D-modeliranje bo potekal v računalniški učilnici. Učenci pri 3D-modeliranju sami skicirajo sanjsko hišo, sobo ali prevozno sredstvo s pomočjo računalniškega programa Google SketchUp. Prav tako si sami naredijo obesek ter ga s 3D tiskalnikom natisnemo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.</p>	<p>Poskusi v kemiji Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1-krat tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>

<p>Matematična delavnica</p> <p>Izbirni predmet matematična delavnica bo temeljil na risanju, tlakovanju, igranju, modeliranju z materiali, križankah, logičnih nalogah, labirintih, sudokujih, kakurujih, igranj s števili in števkami ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. ali 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Čebelarstvo</p> <p><i>Naj medi!</i> je čebelarški pozdrav. Pri čebelarstvu bomo spoznavali pomen in zanimivosti o čebelah, medovitih rastlinah, medu in o drugih čebeljih pridelkih. Spoznali bomo delo čebelarja in skrb za čebele. Delo bo potekalo tudi na terenu, saj bomo sodelovali s čebelarji. Čeprav čebele letijo v lepih toplih dneh potrebujejo nego celo leto. <i>Naj medi!</i></p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Tatjana Struna Berden</p>	<p>Sodobna priprava hrane</p> <p>Učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in ohranjanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane. Praktično pripravljajo obroke, ki vsebujejo vse hranilne snovi, ki jih morajo vsebovati celodnevni obroki, da zadostijo potrebam organizma. Pri praktičnih vajah se seznanijo s tehnološkimi postopki pri pripravi jedi, te pa morajo ustrezati kriterijem zdrave prehrane. Pri načrtovanju prehrane upoštevajo prehranske navade in jih opredelijo na koristne in škodljive, še posebej pa poudarijo vlogo zajtrka za uspešen dan.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojič.</p>
<p>Šport za zdravje</p> <p>Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Izvajali bomo: orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko in nogomet. Učenke in učenci se udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – odbojka</p> <p>Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v odbojki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – nogomet</p> <p>Pouk pri predmetu izbrani šport bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo natančneje spoznali tehniko z žogo. Dotaknili se bodo tudi zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati – taktika ekipe ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajal učitelj/-ica športa.</p>
<p>Šport za sprostitev</p> <p>Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v prvem ocenjevalnem obdobju. Predvidene aktivnosti so kolesarjenje, odbojka na mivki, kajak po Krki, disk golf, obisk woop parka in squashlanda.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET za šolsko leto 2024/25</p> <p>Italijanščina</p> <p>Pizza, ciao, grazie, buon giorno ...</p> <p>Skozi zabavne in interaktivne lekcije bomo raziskovali osnove jezika, besedišča in najpomembnejše izraze za vsakdanjo komunikacijo. S pomočjo slikovnega materiala, zvočnih posnetkov in pesmi ter iger vlog bomo postopoma pridobili sposobnost govorenja in razumevanja italijanščine.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7. in 8. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar</p>	