

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

Ljubljanska cesta 49

1293 Šmarje - Sap

OID: E10230885

Številka sporazuma: 2024-1-SI01-KA122-SCH-000234422

Številka zadeve: KA122-SCH-0123/2024

KA122 Mobilnosti posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

Projekt ŠTEKAM SE – ŠTEKAM TE!

POROČILO MOBILNOSTI

Ime in priimek	Barbara Struna in Andreja Zupančič Kojić
Datum mobilnosti	9.–13. september 2024
Kraj mobilnosti	Dubrovnik, Hrvaška
Naslov izobraževanja	<i>Collaboration, Teamwork & Teambuilding: Create Stronger Bonds in Your Classroom</i>
Cilji izobraževanja	- Usvajanje novih metod sodelovalnosti zavoljo boljšega socialnega in učnega napredka: s povezanostjo na ravni oddelka se zmanjša število ur izostanka pri pouku, poveča vključenost v različne razredne aktivnosti, kar vodi v boljše počutje in posledično večjo motiviranost za učno in socialno vključenost. - Soočanje s stresom in iskanje novih metod sproščanja: preko razvijanja čuječnosti se učenci in učitelji naučijo novih sprostitvenih tehnik, ki pripomorejo k boljšemu vsesplošnemu počutju in zmanjšanju stresnega odzivanja na pritiske. - Primerjava in povezovanje z učitelji Evropske unije, ki se soočajo s podobnimi stiskami v vzgojno-izobraževalnem procesu: preko analize najbolj izpostavljenih kriznih stičišč v šolah po Evropi najti skupno pot do boljšega počutja za učence in učitelje.
Rezultati izobraževanja	- Izobraževanje je ponudilo paleto iger in metod, ki spodbujajo sodelovalnost, kritično mišljenje in s tem samozavest posameznika, pa tudi pozdravljajo izvirno in



	posamezniku prilagojeno spopadanje s izzivi znotraj učilnice. Igre bomo na OŠ Šmarje - Sap lahko redno izvajali tako na razredni kot predmetni stopnji. - Vaditelji so nam ob razlagi čuječnosti predstavili nove tehnike sproščanja, ki so prav tako primerne za vse starostne skupine. Z njimi bomo na šoli spodbujali občutke zadovoljstva, ki izhaja iz trenutka in se ne obremenjuje s preteklostjo oziroma prihodnostjo. S tem bomo posameznikom pomagali pri ohranjanju duševnega zdravja. - Preko raziskovanja sistema šolanja v ostalih državah EU, ki so bile zastopane na izobraževanju (Italija, Finska, Švedska), smo udeleženke prišle do naslednjih sklepov: učenci vseh starostnih skupin se soočajo z visokim pomanjkanjem motivacije za delo in hudimi duševnimi stiskami, zaradi odkrenljive pozornosti učencev različnih starostnih skupin je delo med poukom izjemno oteženo, kljub digitalizaciji v severnih deželah je delo z učenci vse manj učinkovito – po desetih letih se ločujejo od e-tablic in se vračajo k zapisovanju na papir.
Nadaljnje delo/doprinos rezultatov	Program izobraževanje je že bil predstavljen na delovnem sestanku učiteljskega zbora OŠ Šmarje - Sap. V mesecu oktobru bo v lokalnem časopisu Grosupeljski odmevi zapisan prispevek o Erasmus+ izmenjavi v Dubrovniku, sledi pa še razvijanje novih znanj znotraj učilnic in beleženje rezultatov na naših osnovnošolcih. Nadaljevali bomo z dobrimi praksami, ki so se na izobraževanju izkazale kot koristne (razrednikova naložba v dobro počutje oddelka: otrok, staršev in povezanost z ostalimi učitelji; ustvarjalnost brez meja; pozitivna psihologija, a stroge in jasne zahteve v vzgoji in izobraževanju, ki sledijo šoli včasih).
Splošna ocena tečaja in uporabna vrednost novih znanj	Tečaj je navdušil z naborom tem, izjemno lokacijo in prijetnim vzdušjem, ki ga je s sproščenostjo vzdrževal mentor. Znanja, ki smo jih na tečaju pridobili, niso revolucionarna v smislu novosti, so pa pomembni opomniki o tem, kako pomemben je pristop učitelja za vsesplošno dobro počutje posameznika in celotne razredne skupnosti. Vaje in predlogi iger (brain gym, improvizacija in gledališče, čuječnost) bomo pri urah pouka gotovo večkrat uporabili, nekatere pri pouku že izvajamo več let in bomo z njimi nadaljevali. Izjemno koristno je bilo povezovanje z ostalimi udeleženkami tečaja. Njihova mnenja in izkušnje so osvetlila, kako uspešno je naše delo. Hkrati smo v primerjavi s kolegicami s severa začutile, kako necenjen je v Sloveniji poklic učitelja in kako pomembno to vpliva na splošno počutje zaposlenih in udeleženi v učnem procesu.

Urnik programa v fotografijah

1. Izzivi sodobne učilnice



2. Skupinsko delo



3. Umetnost pozitivnega mišljenja



4. Sodelovanje



5. Čuječnost

